

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №15 «Юсишка» г. Ставрополя

Среднесрочный проект по ПДД старшей группы
общеразвивающей направленности № 2 «Умка»

Тема: «Дорожная азбука»



Разработала воспитатель:
Семенова И.Ф.

Ставрополь, 2021 г.

Пояснительная записка:

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. А ведь привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма. Изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день. Работа над проектом поможет изучению этих правил. Разрабатывая данный проект, мы руководствовались следующим:

Нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета министров – правительством РФ; изменения и дополнения внесены с 01.01.2006г.);
- Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.02.2006г. № 100.

Научно-методическими:

- годовой план учебно-воспитательной работы;
- календарно - тематические планы;
- материалы научно-методических изданий;
- методические разработки для детей, родителей и педагогов.

Материально-техническими:

- дорожные разметки по территории ДОУ;
- транспортные средства (велосипеды, самокаты);
- уголок по обучению Правилам дорожного движения оформленный в группе;
- транспорт различного функционального назначения (игрушки);
- настольно-печатные игры;
- плоскостные дорожные знаки;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- сюжетные картинки, плакаты, мультфильмы.

Кадровое:

- Повышение квалификации педагогов.

Информационно-содержательное:

- содержание информационного банка данных: разработка занятий, целевых прогулок, праздников.
- организация работы с родителями (консультации, беседы, памятки, распространение буклетов, собрания);
- консультации для педагогов;
- систематическое оформление информационного стенда;
- оформление папок-передвижек.

Тип проекта:

Информационный, комплексный, групповой, среднесрочный, в рамках Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя.

Актуальность:

Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах реализуется через активную деятельность участников проекта.

Постановка проблемы:

Незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.

Родители недостаточно уделяют внимание теме «*Правила поведения на дороге*», «*Правила поведения на улице*», «*Правила дорожного движения*»;

Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование и закрепление у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения, о сигналах светофора. Закреплять начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

Развивающие:

Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (*желтый, зеленый, красный*).

Воспитательные:

Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе; активизировать словарь: светофор, зеленый (*красный, желтый*) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, дорожный знак, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток, участник дорожного движения).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы, родители, педагоги, сотрудники ГББД.

Ожидаемые результаты: знать алгоритм перехода дороги «*остановись-посмотри-перейди*»;

-у детей будут закреплены первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

-закреплять знания о средствах регулирования дорожного движения (светофор, а также дорожный знак «*Пешеходный переход*»);

- знать, что обозначают цвета светофора.

- воспитать грамотных пешеходов.

- создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Срок реализации проекта: с 01.05.2021 г. по 30.10.2021 г.

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители, сотрудники ГББД.

I. План-график мероприятий.

1 этап Предварительный:

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Велосипедная дорожка



Движение на велосипедах запрещено



Пешеходная дорожка



Движение пешеходов запрещено



Дети



Светофор регулирует



Главная дорога



Выезд запрещен



Больница



Пешеходная зона



Жилая зона



Трамвай



Пешеходный переход
От беды убережёт!
Все дороги на пути
По нему переходи!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!



Если же машина рядом,



Вот зона



Вот зажегся красный свет.
Говорит: «Дороги нет!»
Не бегите, не свистите,
Желтый зеленый подождите!



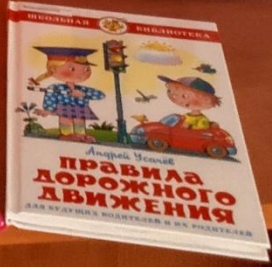
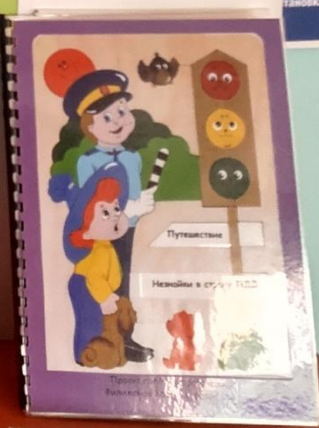
Если тротуара нет,
Будь внимательной одолей!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!



Никогда не забывай:
На дороге не играй!
Здесь опасно заезжать!
Здесь не место баловням!



Обходить троллейбус важно







II этап – основной:

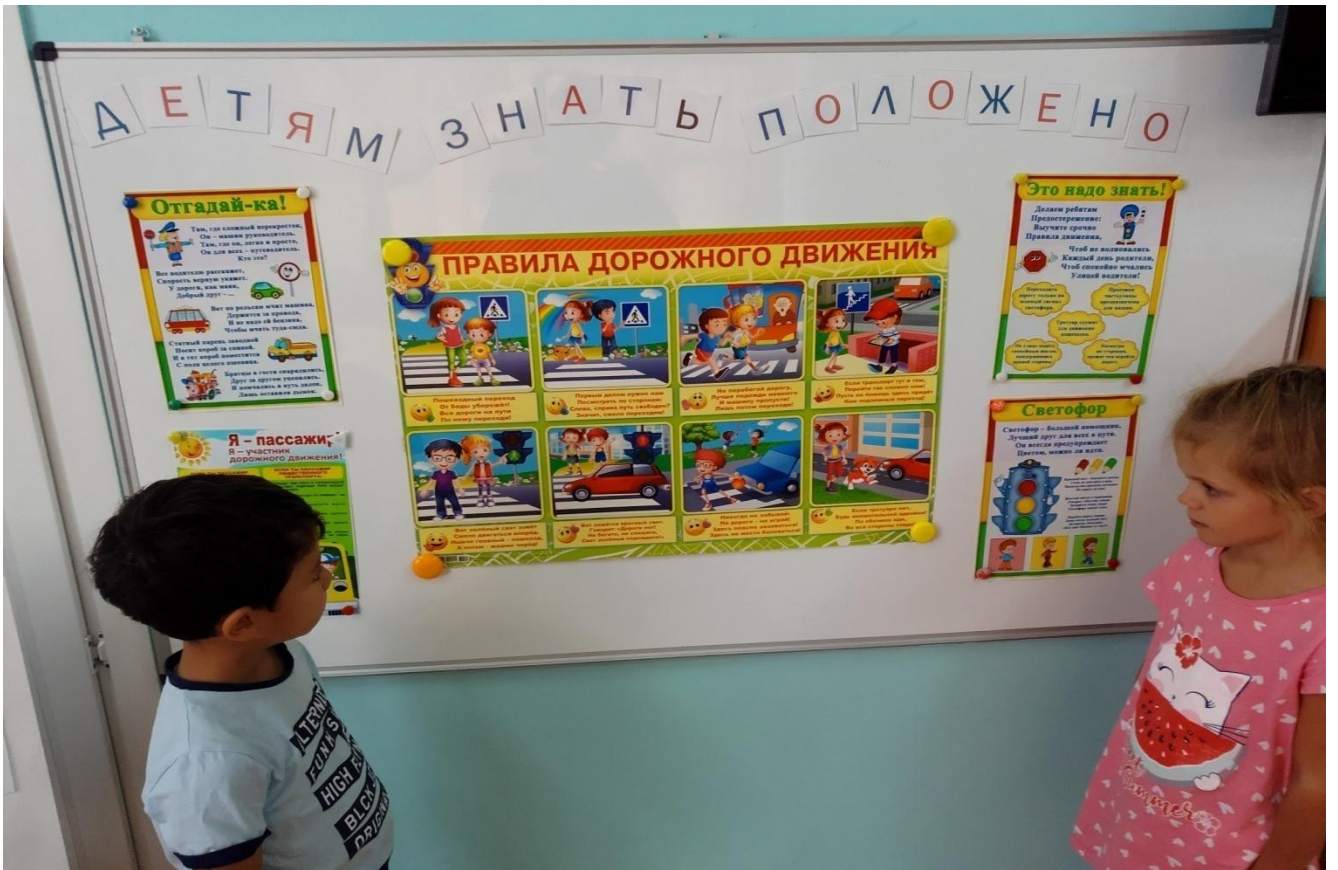
дата	Работа с детьми	дата	Работа с родителями
Май-июнь 11.05	Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме.	14.05	Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;
24.05	Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор»;	28.05	Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице».
02.06	Приглашение сотрудника ГББД для беседы с детьми на тему «Безопасное поведение на дорогах»;	10.06	Пальчиковая гимнастика. Физкультминутка «Светофор»;
14.06	Выкладывание из	25.06	Беседа «Мой друг светофор»;

	геометрических фигур и счетных палочек «Светофор»;		Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»;
Июль-август 02.07	Совместная творческая деятельность детей и родителей. Изготовление книжек-самоделок по ПДД.	15.07	Рисование транспортных средств;
18.07	Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобиль», «Светофор»;	24.07	Рекомендации для родителей «Безопасность на дорогах. Правила безопасности для детей», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле»;
05.08	Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Транспорт»;	16.08	Беседа для родителей «Начните с себя!»;
Сентябрь-октябрь 10.09	Буклет для родителей «Безопасность на дорогах»;	17.09	Конструирование различных улиц;
24.09	Лепка «Веселый светофор»;	11.10	Просмотр презентации «На дорогах города».
15.10	Игровое задание «Сколько у светофора цветов».	25.10	Рисование «На дорогах города».
02.11	Беседа «Что должен знать ваш ребенок»;	10.11	Игровое задание «Собери знак»;
15.11	Совместная творческая деятельность детей и родителей. Изготовление лепбуков по ПДД.	29.11	Приглашение сотрудника ГИБДД для беседы с детьми на тему «Будем соблюдать осторожность на улицах».































III этап – заключительный:

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар, дорожная разметка, пешеходный переход.

Дети знают, что:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе;
- светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя.

Анализ работы над **проектом** показал следующие **результаты**:

В результате работы над **проектом** у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.





Вывод: проект способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Список литературы:

1. «Азбука пешехода»: для дошкольников: М, 2007г.
2. Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольника», 2001г.
3. «Дети и дорога»: сборник программно-методических материалов, 2012г.
4. Игнатова С.В. «Учим правила дорожного движения»: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников.
5. Лиходед В. «Уроки светофора».
6. Петрова К.В. «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
7. Пикулева Н. «Дорожная азбука».
8. «Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников», автор сост. Кобзева Т.Г., Холодцова И.А., Александрова Г.С.
9. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы » под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
10. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013г.
11. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора».