

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ ЦРР д/с №15

Е.В. Тарасова _____

01.09.2021 г.

Проект
«Работа с родителями
(законными представителями)
по формированию основ безопасного поведения
у детей дошкольного возраста»

Вид проекта: познавательный

Тип проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Проблема: современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

Актуальность темы: в современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за незащищённых маленьких граждан – детей. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка может стать небезопасной для него. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать её необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Всем известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех работы по безопасности у детей раннего возраста можно достигнуть только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребёнок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. И это одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы ДОУ.

Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации, ситуации на дороге могут стать причиной несчастных случаев.

Цель: создание условий для повышения образовательного уровня родителей (законных представителей) по вопросам безопасного поведения детей раннего возраста.

Задачи:

1. Повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасности поведения у детей дошкольного возраста с помощью разнообразных методов и приемов.
2. Содействовать установлению между воспитателями и родителями доброжелательных отношений на деловое сотрудничество.
3. Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
4. Активно вести пропагандистскую деятельность среди родителей воспитанников по формированию основ правил пожарной безопасности, правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты:

- У родителей повысится уровень знаний по безопасности детей;
- Родители будут заинтересованы в выполнении правил безопасности детьми;
- Родители будут создавать условия для безопасности своих детей.

Работа при подготовке к проекту:

- Изучение необходимой литературы:
 1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд., (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 336 с.
 2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность. -СПб, 2005.- 144 с.

3. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. -М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.

- Изготовление папок-передвижек, буклетов для родителей.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала: предметные картинки, иллюстрации, детские книжки.

Роль родителей в реализации проекта:

Совместное пополнение предметно-развивающей среды:

- Изготовление макета по ПДД.
- Предоставление родителями фотографий по безопасности детей (ИКТ).

План реализации проекта:

I. Подготовительный:

- Знакомство с темой проекта
- Изучение необходимой литературы.
- Выявление проблемы.
- Определение цели и задач.
- Составление перспективного плана работы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала:

II. Основной.

- Совместная деятельность с семьей.

Формы и виды работы:

- Анкетирование;
- Опрос;
- Беседы;
- Папки-передвижки;
- Консультации;
- Выпуск буклетов;

- Совместное пополнение предметно-развивающей среды;
- Использование ИКТ.

III. Заключительный.

- Презентация
- Выступление на родительских собраниях.

Работа с родителями по формированию основ безопасности.

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения
1.	Консультации: Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле;	Сентябрь
	Правила безопасности поведения в осенний период	Октябрь
	Профилактика травматизма у детей раннего возраста;	Ноябрь
	Правила безопасного поведения в зимний период	Декабрь
	Рекомендации по обучению детей ПДД;	Январь
	«Безопасное детство»	Февраль
	6. Правила безопасности поведения в весенний период	Март
	«Безопасность на воде»	Май
2.	Беседы: «О поведении в группе»;	Сентябрь
	«Детское автокресло - вещь не дешевая, но жизненно необходимая»;	Октябрь
	Стикеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви;	Ноябрь

	«О правилах спуска и подъёма по лестнице»	Декабрь
	«О правилах работы с изобразительными материалами: не есть пластилин и краски, не грызть карандаши и мелки, не размахивать ими»	Январь
	«Правила вежливости с кошками и собаками»	Март
	«Не разговаривай с незнакомыми людьми»	Апрель-май
3.	Папки - передвижки: Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле;	Октябрь
	Профилактика травматизма у детей раннего возраста;	Постоянно
	Правила безопасного поведения в зимний период	Декабрь февраль
	Рекомендации по обучению детей по ПДД;	Январь
	Правила безопасности поведения в осенне-весенний период;	Сентябрь Март
4.	Буклеты: «Внимание! Дети на дороге! »	Сентябрь
	«Безопасность при пожаре»	Ноябрь
	«Правила пожарной безопасности»	Декабрь
	«Один дома»	Февраль
	«Дорога без опасностей»	Апрель

Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и дошкольной организацией, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов. Эффективность обучения детей безопасному поведению в быту и на улице в большей степени зависит от положительного

примера взрослых. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда этому следуют. Недостаточный уровень культуры поведения взрослого приводит к таким же явлениям и у детей.

Основное внимание в работе с родителями следует уделять содержанию и активным методам подачи педагогических знаний по вопросам грамотности в области формирования безопасного поведения, выбору демократичных форм общения и учёта педагогической активности родителей. Всё это требует от педагога определённой гибкости в использовании различных форм взаимодействия с семьями.

Родители обязаны уделять много внимания этим вопросам, в частности должны и сами придерживаться общепринятых правил безопасного поведения. Если поведение родителей дома противоречит представлениям о правильном поведении, которые формируют у ребёнка педагоги дошкольного учреждения, то ожидаемых результатов достичь сложно или даже невозможно. Их особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций.