

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

**Конспект родительского собрания  
«Уроки патриотического воспитания»  
в подготовительной к школе группе**

Подготовила:

педагог МБДОУ ЦРР д/с №15

Желанова Н.А.

г. Ставрополь, 2022г.

**Цель:** привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значения работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.

**Задачи:**

- Повысить педагогическую компетентность родителей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
- Формировать понимания значения работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.
- Мотивирование родителей воспитывать у своих детей чувство патриотизма, любовь к своей Родине.

Повестка дня: уроки патриотического воспитания.

Форма проведения: устный журнал с элементами дискуссии.

Оборудование: 2 мольберта, плакаты со словами: Родина, страна, мать, земля, столица для третьего конкурса, планшет, на котором с двух сторон написано слово «Традиция», магнитофон, аудиокассета с записью русских народных песен.

### **Ход собрания**

#### **Вступительная часть.**

Вопрос родителям: что такое патриотическое воспитание?

*(устные ответы родителей)*

«Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

*(Толковый словарь Ожегова С. И.)*

В других источниках можно увидеть такое определение «Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

#### **Основная часть.**

Почему сегодня мы начали об этом говорить? Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. И изменилось не в лучшую сторону. Мы должны

понимать, что вопросы патриотического воспитания должны стать ключевыми в обучении и воспитании наших детей.

Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги и наше общество, но и родители. Вопрос этот сложный и многогранный. Поэтому сегодня мы с вами постараемся выработать единые принципы в решении вопросов, связанных с воспитанием настоящих граждан нашей страны, т. е. в воспитании наших детей.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.

- Например: отец, придя с работы, увлеченно рассказывает о своих делах на производстве, об успехах.

- Или: мать, листая семейный альбом, рассказывает детям о членах семьи, о бабушках и дедушках, которые воевали за родную землю, имеют награды за свой труд, вспоминает истории из жизни семьи.

Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Любовь к родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому,

кому нужна наша помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм. (ПРИМЕР: *видя несправедливость*)

Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки. Вырастают молодые люди, у которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины.

Именно в семье закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к матери, к своей семье, своему родному городу, к человечеству в целом.

От родителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика. Все чем славится настоящая семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.

Задачами нравственно – патриотического воспитания дошкольников в ДОУ являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах и обязанностях человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

#### **Виды деятельности:**

- беседа и рассказ воспитателя;

- рассматривание альбомов («Моя семья», «Мой город», «Защитники Родины», «Моя малая Родина»);
- рисование;
- лепка;
- экскурсии;
- изготовление витражей.
- Рисование «МОЙ ДОМ», рисование «Моя семья»
- Занятие «Защитники отечества», «Знакомство с праздниками России», «Великая Отечественная война».
- Чтение русских народных сказок;
- Викторина «Угадай сказку»;
- Знакомство с глобусом;

#### **Рассматривание альбомов:**

- Моя семья;
- Счастливое детство;
- Мои защитники;
- Моя Малая Родина;
- Мой Нижний Новгород;
- Защитники Родины и др.

#### **Памятка для родителей**

- Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете.
- Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
- Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.
- Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того что

он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

- Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.
- Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятиях и после них).
- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
- Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас.
- Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости.

В заключение нашей беседы мне очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшнего собрания не оставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к своей семье, к своей Родине, помощь нуждающимся, защита обиженных являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

Закончить я хочу словами известного английского философа

*«Любовь к родине начинается с семьи».*(Ф. Бэкона)