

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с №15

Е.В. Тарасова _____
28.05.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МБДОУ ЦРР д/с №15
о деятельности учреждения
за 2023 - 2024 учебный год



г. Ставрополь - 2024

Содержание

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые гости, родительская общественность и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2023-2024 учебный год.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении **учреждением**.
Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. **Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность **ДОУ**.

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ ЦРР д/с №15

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР д/с № 15

Дата открытия: 20.09.2013г.

Юридический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Тухачевского 26/8.

Фактический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Тухачевского 26/8.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Тарасова Елена Владимировна.

Телефон: 55-46-41; 55-46-43. *Факс:* 55-46-40

Официальный сайт: doucrr15.ru

Электронная почта: dou_15@stavadm.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования СК № 4213, от 23.09.2015г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Проектная мощность ДОУ: 365 мест. Фактическая наполняемость на конец учебного года: 553 воспитанника.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 12.01.2023 г. № 27 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;

Комплектование МБДОУ ЦРР д/с №15 осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Для приема в ДОУ родители (законные представители) ребенка предъявляют оригиналы следующих документов:

- свидетельство о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют:

- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в дошкольное образовательное учреждение только с согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка (детей) по адаптированной образовательной программе дошкольного образования или индивидуальному маршруту сопровождения ребенка, разработанному с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения. При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в

заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ ЦРР д/с №15 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждение.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя, педагогов ДОУ. Результат:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений,

климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Главная цель федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО) — разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе программы лежат духовно-нравственные ценности русского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи ФОП ДО:

1. Приобщение детей к базовым ценностям русского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество детского сада с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.
2. Личностно-ориентированный.
3. Средовой и деятельностный.
4. Компетентностный.

Характеристика адаптированной образовательной программы

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа)

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи,

принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей рекомендуется включать в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации основной образовательной программы Организации. Система оценивания качества реализации программы Организации направлена в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий внутри образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая служба

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДОО.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

В 2023-2024 учебном году подготовительную к обучению в школе группу компенсирующей направленности посещают 16 воспитанников.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и имеющегося диагноза. На занятиях

использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развитие мелкой моторики и психических процессов.

Совместная работа учителя – логопеда с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Логопедическая работа имеет положительные результаты и играет значимую роль в педагогическом процессе. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Психологическая служба

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба ДОУ функционировала по следующим направлениям:

Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

По дополнительным заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – психологом была проведена психологическая диагностика:

- познавательной сферы детей (мышление, внимание, память, восприятие, воображение);
- личностной сферы (темперамент, самооценка, уровень притязаний);
- волевой сферы (работоспособность, уровень волевой регуляции, волевых качеств);
- аффективно – эмоциональной сферы (уровень тревожности, агрессивность, наличие страхов, патологических привычек, эмоциональная восприимчивость);
- межличностных отношений и общений (коммуникативность);
- определение уровня готовности к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, зрительно – моторная, личностно – эмоциональная готовность).

На основе результатов комплексной диагностики разработаны конституционально-ориентированные, коррекционно - развивающие

мероприятия, а также система психопрофилактических мер и рекомендаций для родителей (законных представителей).

Работа психолога – педагогической службы способствует повышению уровня эффективности воспитательно-образовательного процесса и развитию всех его субъектов.

В течение 2023– 2024 учебного года психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОО.

Коррекционная работа велась по 4 направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекционно – развивающая работа.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальная работа с детьми с: ОВЗ, опекаемыми, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми.

Работа педагога - психолога с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности.

Социально - педагогическая служба

Социально – педагогическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом.

Главной задачей было создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Социально – педагогическая работа велась по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа семьями;
- работа с педагогами.

Работа с детьми строилась с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных качеств, ведущей деятельности.

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОО, выявление их психологического и материального благополучия, с целью оказания поддержки.

Работа с семьями начиналась с информационно – аналитической деятельности (информирование, сбор и анализ сведений о запросах, трудностях родителей и пр.).

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Организация кружковой деятельности

В связи с модернизацией системы образования, положительной динамики общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных учреждений, ростом уровня родительских притязаний актуальным является необходимость организации дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность).

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДООУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами ДООУ. Работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев с сентября по май). Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно пробовать себя в различных видах деятельности (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников. Данная работа усиливает образовательную деятельность ДООУ.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;

- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

В МБДОУ ЦРР д/с №15 организованы и функционируют следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Спортиво – оздоровительный кружок «Здоровячок» (физкультура)
2. Спортиво – оздоровительный кружок «Золотая рыбка» (плавание)
3. Вокальный кружок «Аккорд»
4. Музыкальный кружок «Дубравушка»
5. Психогимнастика «Цветик - семицветик»
6. Изобразительная деятельность «Разноцветная мозаика»

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана Учреждения, и позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг устанавливаются Положением о кружковой деятельности.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового

уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

В январе 2022 года на базе учреждения открыта муниципальная площадка на тему: Моделирование образовательного пространства ДООУ как условие формирования личной безопасности ребенка дошкольного возраста

Цель эксперимента: выявление педагогические условия моделирования образовательного пространства ДООУ, способствующие формированию личной безопасности ребенка дошкольного возраста.

Взаимодействие с родительской общественностью

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников. С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОО. Задача педагогов организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс. Лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее- Стандарт). ориентирует ДОО на партнерство с семьей. Так, одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно.

Основные принципы определяющие концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДООУ по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи ДОО
- Принцип открытости
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье

- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ

- Принцип обратной связи

В работе применяются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников: конференции, «круглые столы», консультации, семинары и т.д.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная и предметно-развивающая среда создается с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 13 групповых помещения, музыкальный, спортивный зал, кабинет педагога психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей,

На территории детского сада имеется 1 спортивная площадка, 13 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкального, спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован сотрудниками городской детской поликлиники № 3.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Использование интерактивных досок в ДОУ для занятий позволяет сделать предоставление информации более широким и доступным ребенку. В то же время значительно усиливается мотивация ребёнка. Способы применения интерактивного оборудования такого типа могут быть самыми разными. В зависимости от возраста детей, педагог самостоятельно выбирает методику. С помощью интерактивной панели и педагог, и ребёнок могут управлять презентацией, делать пометки, комментарии и сохранять тот или иной материал.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые

ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно просветительской с родителями в ДООУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля» (вход, выход, поворот, направление движения), в доступном месте расположена беспроводная система вызова. По звонку выходит сопровождающий. На ступеньках главного входа имеется лента для маркировки ступеней.

Оценка методического обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы. На начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. В ДООУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является

закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано нештатное спасательное формирование (пожарный пост).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального

питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, прочувствование физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив ДОУ использовал активное применение ЗСТ:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой по физической культуре в детском саду «Будь здоров - дошкольник». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в

неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 1 раз – в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 15

Результаты деятельности МБДОУ д/с № 15:

- педагоги успешно проходят курсы повышения квалификации;
 - обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
 - укрепилась материально-техническая база ДОУ.
- Воспитанники ДОУ показали высокие показатели.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

| Разделы программы | Начало года | Конец года |
|-------------------|-------------|-------------|
| Речевое развитие | 2,2 73% | 2,64 88% |

| | | |
|------------------------------|-------------|-------------|
| Физическое развитие | 2,3 77% | 2,72 91% |
| Социально - коммуникативное | 2,25 75% | 2,7 90% |
| Познавательное развитие | 2,2 73% | 2,7 90% |
| Художественно – эстетическое | 2,3 77% | 2,7 90% |
| Итого | 2,25 75% | 2,7 90% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| Наименование конкурса | Уровень | Результат |
|--|---------------|----------------------|
| Конкурс фотографий «В гостях у жителей лесного царства» | Городской | Грамота I степени |
| Конкурс по экологии «Экология России» | Международный | Диплом I степени |
| Конкурс художественного слова «Россию любим. Славим. Бережем!» | Всероссийский | Диплом I степени |
| «Вокальное и инструментальное творчества» | Всероссийский | Победитель (2 место) |
| «Хореография», «Листик, листопад» | Всероссийский | Победитель (3 место) |
| Творческий конкурс | Международный | Победитель (1 место) |

| | | |
|---|-----------|--------|
| «Наследники победы-2023» | | |
| Конкурс эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края» | Городской | Призер |

Раздел 5 Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%, а именно специалистами: 31 педагог, 1 учитель-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

| Наименование показателей | Всего работников | из них имеют образование | | | | женщины |
|---|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|---------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое | |
| Численность педагогических работников - всего | 31 | 26 | 26 | 5 | 5 | 31 |
| <u>в том числе:</u> воспитатели | 25 | 20 | 20 | 5 | 5 | 25 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| музыкальные руководители | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 |
| учителя - логопеды | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| педагоги - психологи | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 |

Сведения о квалификационной категории педагогического персонала

| Год | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|-------------|-----------|-----------------------------------|---------------|
| 2023 | 15 (48,39%) | 4 (12,9%) | 6 (19,35%) | 6(19,35%) |

Распределение педагогического персонала по возрасту

| Наименование показателей | до 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Численность педагогических работников - всего | 1 | 3 | 14 | 6 | 15 | 8 | 4 | 4 | 4 | 6 |
| <u>в том числе:</u> воспитатели | 1 | - | 4 | 3 | 7 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| старшие воспитатели | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| музыкальные руководители | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| учителя - логопеды | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| педагоги - психологи | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |

Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Наименование показателей | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|---|------------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников - всего | 31 | - | - | 5 | 8 | 3 | 15 | 31 | 9 | - | 3 | 5 | 3 | 11 |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная

программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение» (72 ч).

В 2024 году педагоги прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические особенности инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в условиях дошкольного образовательного учреждения. (72ч.)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Краевой конкурс эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края»;
- Лауреат краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»;
- Всероссийский конкурс в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий», «Я расскажу вам о войне,,»
- Международный конкурс «Наследники победы -2023» в номинации «Литературная постановка»
- Краевой экологической акции «Каждой пичужки-кормушка!
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование ДООУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Финансирование детского сада осуществляется на основании муниципального задания на 2023г. и плановый период на 2024-2025 г. Финансово- экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2024 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР д/с №15 за 2023-2024 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают: опытный высоко профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций; наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения; развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды;

Педагогический коллектив принимал активное участие в решении годовых задач. Работа ДОУ в 2023-2024 учебном году организована на хорошем уровне, что способствовало успешной реализации поставленных задач. Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Однако существует ряд проблем, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2024-2025 учебный год. Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные направления ближайшего развития ДОУ на 2024-2025 учебный год:

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми;

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепления здоровья детей. обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

По работе с кадрами:

Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения. Необходимо продолжать работу в 2024-2025 учебном году в следующих направлениях:

- укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ;

- систематизировать работы по патриотическому воспитанию дошкольников по средствам знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях реализации ФОП ДОУ.

- организовать разнообразную, позитивную обстановку, способствующую развитию личности дошкольника. Использовать режимные моменты для воспитания и развития.

По административно-хозяйственной работе:

Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ.

Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ. Публичный доклад дает значимую информацию родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 15 за 2023-2024 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

1. Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

- стабильным составом и высоким профессиональным потенциалом педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий, организацию консультативной помощи, наставничество;

-активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;

Наличие связи дошкольного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления ближайшего развития:

Для успешной деятельности в ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- способствовать развитию творческих способностей воспитанников ДОУ;
- дальнейшее развитие интеграции учреждения и семьи через использование эффективных форм сотрудничества

Спасибо за внимание!