

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ ЦРР д/с №15
Протокол № 3 от 22.12.2020г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 15
Е.В. Тарасова _____
«22» декабря 2020г.
приказ от 22.12.2020г. №202-ОД

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Юсишка»
города Ставрополя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №15»Юсишка» города Ставрополя (далее - МБДОУ ЦРР д/с №15) в соответствии с Законом РФ "Об образовании", приказом Минобрнауки России "Временные, примерные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении", приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», СанПиН, Уставом ДОУ, Письмом «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста от 27.01.2009. № 03-132»), Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 января 1999г № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ ЦРР д/с №15, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

- 1.3. МБДОУ ЦРР д/с №15 обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ ЦРР д/с №15, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ ЦРР д/с №15, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ ЦРР д/с №15.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ ЦРР д/с №15 являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МБДОУ ЦРР д/с №15, динамики показателей

- групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
 - 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ ЦРР д/с №15.
 - 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
 - 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ ЦРР д/с №15).
 - 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
 - 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.
4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования
- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МБДОУ ЦРР д/с №15 в соответствии с основной общеобразовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
 - 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР д/с №15 и прописаны в основной образовательной программе МБДОУ ЦРР д/с №15.
 - 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе МБДОУ ЦРР д/с №15.
 - 4.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: наблюдение; беседа; опрос; анализ продуктов деятельности.
 - 4.5. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
 - 4.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней от момента завершения мониторинга.
 - 4.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах само обследования.
 - 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ ЦРР д/с №15 для реализации в новом учебном году.
 - 4.9. Мониторинг усвоения воспитанниками ДОУ Программы, а также любое психолого – педагогическое диагностирование проводится

только с письменного согласия родителей (законных представителей)
ребенка.