

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ ЦРР д/с №15
Протокол № 3 от 22.12.2020г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 15
Е.В.Тарасова
«22» декабря 2020г.
приказ от 22.12.2020г. №202-ОД

Положение

об организации социально – психолого – педагогической службы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для координации социально-психолого – педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя (далее – МБДОУ ЦРР д/с №15).
- 1.2. Социально-психолого-педагогическая служба МБДОУ ЦРР д/с №15 (далее Служба) призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности детей в процессе их воспитания, образования и социализации.
- 1.3. Работа Службы включает в себя психологическое сопровождение детей в возрасте от 2 до 7 лет, их семей, оказание консультативной поддержки всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.
- 1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией ООН, Уставом МБДОУ ЦРР д/с №15, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образования, настоящим Положением и законодательством города Ставрополя, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев Службы.
- 1.5. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.
- 1.6. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитывающихся в дошкольном учреждении. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. Цели и задачи службы

- 2.1. Цель Службы - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей от 2 до 7 лет, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.
- 2.2. Основные задачи психологической Службы МБДОУЦРР д/с №15:
 - консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях дошкольного учреждения;
 - изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения воспитанников МБДОУЦРР д/с №15;
 - выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем в семьях воспитанников, возникающих в ходе воспитания ребенка;
 - осуществление связи в интересах ребенка между семьей, дошкольным образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка;
 - содействие социализации воспитанников;
 - взаимодействие с семьями воспитанников, оказание консультативной и практической помощи в вопросах воспитания и развития детей
 - составление заключений и рекомендаций по развитию, воспитанию, образованию, детей;
 - иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития ребенка несовершеннолетних.

3. Основные направления деятельности службы

- 3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются:
 - диагностика (исследование, изучение);
 - профилактика и просвещение;
 - методическая работа;
 - консультирование;
 - коррекционно-развивающая работа;
 - работа по защите прав и законных интересов детей.
- 3.2. Диагностика: выявления причин возникновения проблем в воспитании и развитии; определения сильных сторон личности ребенка, ее возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления познавательных интересов, особенностей детско-родительских отношений; получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам.
- 3.3. Профилактика и просвещение: проведение мероприятий по устранению, предупреждению причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии детей, формированию установок на здоровый образ жизни, сохранению и укреплению здоровья участников учебно-воспитательного процесса; повышение психологической культуры родителей воспитанников и педагогов дошкольного учреждения;

- формирование потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей; формирование у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.
- 3.4. Методическая работа: изучение и обобщение опыта социально педагогической и психологической работы, участие в работе методических объединений, семинаров, конференций; разработку методических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, воспитанников, проблемам семьи, защиты детства; накопление методических материалов.
 - 3.5. Консультирование: консультирование администрации образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрации и педагогов - по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей; консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.
 - 3.6. Коррекционно – развивающая: активное взаимодействие педагога - психолога, социального педагога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних; участие в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ; реализация комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.
 - 3.7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по: психологическому сопровождению детей, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.
 - 3.8. Защита прав и законных интересов детей.

4. Обеспечение деятельности службы

- 4.1. Администрация МБДОУ ЦРР д/с №15 руководит деятельностью педагога-психолога, социального – педагога, создает условия для его профессионального роста. Способствует созданию в МБДОУ ЦРР д/с №15 специальных условий для психологической разгрузки воспитанников, социально-психологической поддержки, создает необходимые условия для их полноценного функционирования.
- 4.2. Координация деятельности Службы осуществляется заведующим ДОУ.

5. Структура социально-психологической службы

- 5.1. В составе службы входят: педагог-психолог, социальный педагог.

6. Ответственность работников социально-психологической службы
- 6.1. Педагог - психолог и социальный педагог несут персональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.
 - 6.2. Педагог – психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим МБДОУ ЦРР д/с №15 и действует до внесения изменений.