

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Юсишка» города Ставрополя

## **ОТЧЕТ**

**о работе педагога - наставника**

*Осыко Ольги Анатольвны*

**с молодым специалистом**

**за 2021 - 2022г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ ЦРР Детский сад №15 «Юсишка», я была назначена наставником молодого педагога – Соломиной Марии Александровны (работает на группе раннего возраста).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с молодым специалистом в 2021 -2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации ООД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога .

Мы с молодым специалистом продолжили знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на год для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию.

Мною были посещены занятия по аппликации «Тучка», «Подарок маме»; по ознакомлению с окружающим миром– «Кто где живет?», «Урожай».

Совместно с Марией Александровной были подготовлены консультации для педагогов и родителей по теме «Формирование математических представлений у дошкольников». Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания, при подготовке детей к праздникам МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Мария Александровна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

### **ВЫВОД:**

#### **Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марии Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

#### **Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

